

KẾ HOẠCH
Về việc tổ chức thực hiện dạy lồng ghép giáo dục Quốc phòng và an ninh
Năm học 2024-2025

Thực hiện thông tư 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 về việc hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường TH, THCS và trường THPT có nhiều cấp học;

Thực hiện thông tư số 19/2022/TTBGDĐT của Bộ GDĐT ngày 22/12/2022 về việc ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường TH, THCS và trường THPT có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số 183/ PGDĐT ngày 6/9/2024 của Phòng GDĐT huyện Núi Thành hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Căn cứ công văn số 47/PGDĐT-THCS ngày 11/9/2024 về việc tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên dạy lồng ghép Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường TH, THCS năm học 2024- 2025;

Trường THCS Chu Văn An xây dựng kế hoạch triển khai công tác dạy lồng ghép giáo dục Quốc phòng và an ninh năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Triển khai thực hiện chương trình môn GDQPAN trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018; bồi dưỡng phương pháp dạy, học và kiểm tra, đánh giá chương trình môn GDQPAN, theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất người học nhằm nâng cao chất lượng môn học GDQPAN cho học sinh.

- Hình thành và phát triển nhân cách, tư duy và kỹ năng sống của học sinh, từ đó góp phần xây dựng một thế hệ trẻ Việt Nam vững mạnh về ý thức quốc gia và trách nhiệm công dân.

- Nhấn mạnh vào việc xây dựng và phát triển tư duy của học sinh, từ đó khuyến khích HS suy nghĩ sâu sắc, phản biện và đặt mình vào vị trí của một công dân trách nhiệm

- Nhấn mạnh vào việc xây dựng và phát triển tư duy của học sinh, từ đó khuyến khích HS suy nghĩ sâu sắc, phản biện và đặt mình vào vị trí của một công dân trách nhiệm

- Thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ năm học 2024-2025 của phòng GD&ĐT và của đơn vị.

2. Yêu cầu:

- Công tác tuyên truyền, giáo dục thực hiện sâu, rộng, thường xuyên hiệu quả và sát đối tượng, điều kiện của nhà trường.

- Hình thành, phát triển cho học sinh các phẩm chất: yêu nước, nhân ái,

trung thực, trách nhiệm, chăm chỉ; ý thức, trách nhiệm của công dân trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

- Hình thành, phát triển cho học sinh các năng lực tự chủ, tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề sáng tạo thông qua các năng lực chuyên biệt: nhận thức về quốc phòng và an ninh ở mức độ đơn giản; vận dụng các kiến thức, kỹ năng đã học vào cuộc sống.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Triển khai các văn bản chỉ đạo của các cấp:

Thông tư 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 về việc hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường TH, THCS và trường THPT có nhiều cấp học;

Thông tư số 19/2022/TTBGDĐT của Bộ GDĐT ngày 22/12/2022 về việc ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường TH, THCS và trường THPT có nhiều cấp học;

Công văn số 183/ PGDĐT ngày 6/9/2024 của Phòng GDĐT huyện Núi Thành hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Công văn số 47/PGDĐT-THCS ngày 11/9/2024 về việc tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên dạy lồng ghép Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường TH, THCS năm học 2024- 2025;

2. Tổ chức thực hiện:

- Xây dựng kế hoạch triển khai đến CBGV để thực hiện.

- Tổ chức tập huấn và hướng dẫn cách xây dựng kế hoạch bổ sung.

- Đăng kí mua sắm bổ sung trang bị, vật chất đáp ứng yêu cầu lồng ghép và dạy học môn học GDQPAN theo chương trình GDPT 2018 về việc bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu đáp ứng yêu cầu lồng ghép dạy học môn GDQPAN theo Thông tư số 19/2022/TTBGDĐT của Bộ GDĐT.

- Chỉ đạo giáo viên, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục có tích hợp nội dung lồng ghép GDQP và AN(bổ sung); giáo viên thể hiện rõ chủ đề, nội dung lồng ghép cụ thể trong "Kế hoạch bài dạy" theo Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; thông tư 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 ban hành hướng dẫn GDQPAN trong các môn học. Cụ thể như sau:

a. Nguyên tắc thực hiện:

- Bảo đảm phù hợp với các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- Bảo đảm mục tiêu xây dựng, phát triển tư duy, bồi dưỡng kỹ năng sống, nhân cách con người Việt Nam, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào, tự tôn dân tộc đối với truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm, bảo vệ Tổ quốc của dân tộc, có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần đoàn kết; nội dung lồng ghép có trọng tâm, trọng điểm thông qua các phương pháp, hình thức phù hợp.

- Lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học và trường trung học cơ sở phải phù hợp với đặc điểm tâm lý, sinh lý lứa tuổi; được tiến hành thông qua nội dung các môn học, hoạt động giáo dục; bảo đảm thống nhất giữa các cấp học và không làm thay đổi quy định về khung chương

trình giáo dục phổ thông đối với mỗi cấp học.

b. Nội dung lồng ghép:

*** Theo Thông tư 08/2024TT-BGDĐT ngày 15/5/2024**

Thực hiện lồng ghép trong các môn học và hoạt động giáo dục đối với từng lớp, theo sách giáo khoa do nhà trường lựa chọn, phù hợp với khả năng nhận thức của học sinh ở từng địa phương, tập trung vào các môn học: Ngữ văn; Giáo dục công dân; Lịch sử và Địa lí; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Nội dung giáo dục địa phương; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

*** Chủ đề lồng ghép chung từ lớp 6 đến lớp 9:**

Giáo dục tinh thần đoàn kết, yêu nước của dân tộc Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kì lịch sử; bảo vệ chủ quyền biển, đảo; bảo vệ chủ quyền, lãnh thổ, biên giới quốc gia; quyền lợi, trách nhiệm của công dân đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; giới thiệu một số sự kiện lịch sử chống giặc ngoại xâm; một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội; giới thiệu một số nội dung về phòng, chống tệ nạn xã hội đối với học sinh; chính sách tín ngưỡng, tôn giáo của Nhà nước.

Lớp 6: Giới thiệu lịch sử và truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam; địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc; cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm.

Lớp 7: Giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam; một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội; quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo theo quy định của pháp luật.

Lớp 8: Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm; giới thiệu một số mốc quốc giới; tác hại của tệ nạn xã hội tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội; trách nhiệm của học sinh tham gia phòng, chống bạo lực học đường.

Lớp 9: Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam; một số hình ảnh về phát triển kinh tế, xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh; giới thiệu một số bài hát ca ngợi truyền thống vẻ vang của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam; trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

*** Nội dung tích hợp cụ thể theo từng môn học (có phụ lục đính kèm)**

c. Phương pháp, hình thức, yêu cầu lồng ghép giáo dục Quốc phòng và an ninh:

Trên cơ sở mục tiêu và nội dung bài học, kinh nghiệm, điều kiện thực tế, giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh truyền cảm, ngắn gọn, dễ nhớ, dễ hiểu; phát huy tính sáng tạo, phù hợp với đặc điểm tâm lí, sinh lí lứa tuổi và nhận thức của học sinh; kết hợp hình ảnh minh họa, các hiện vật phù hợp với mục tiêu, nội dung bài học; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học lồng ghép và thực hành.

- Lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh thông qua dạy học các bài học, chủ đề dạy học, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong và ngoài lớp học;

- Tham quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, đơn vị lực lượng

vũ trang;

- Tổ chức cắm trại, đọc sách, nghe, thi kể chuyện truyền thống, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng và an ninh.
- Lòng ghép QP và AN thông qua dạy học các bài học/ chủ đề dạy học trong và ngoài lớp học: Mở đầu, khám phá, luyện tập, vận dụng

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Lãnh đạo nhà trường

- Triển khai các công văn liên quan đến giáo dục quốc phòng và an ninh đến tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn.
- Xây dựng kế hoạch, triển khai và tổ chức thực hiện kế hoạch. Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch (nếu có).

2. Đối với các Tổ chuyên môn

2.1. Đối với Tổ trưởng chuyên môn

- Triển khai, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát, điều hành việc thực hiện kế hoạch tới từng thành viên trong tổ.
- Có giải pháp quản lý theo dõi tiến độ dạy học lòng ghép, tư vấn thường xuyên để các thành viên đảm bảo kế hoạch: Như lưu trữ hệ thống địa chỉ lòng ghép ở các bộ môn, kiểm tra việc thiết kế giáo án có nội dung lòng ghép, dự giờ các tiết có nội dung lòng ghép, xây dựng và triển khai một số chủ đề có nội dung lòng ghép (tối thiểu 01 chủ đề/ năm học).
- Nộp báo cáo địa chỉ lòng ghép nội dung giáo dục quốc phòng an ninh ở các bài học trong từng khối của các môn học (có mẫu kèm theo), trước 05/9/2024 cho PHT-HĐNG.
- TTCM chịu trách nhiệm trước lãnh đạo nhà trường về kết quả thực hiện của tổ.
- TTCM báo cáo kết quả dạy học lòng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh.
- + Học kỳ I (trước ngày 18/01/2025).
- + Kết thúc năm học (trước ngày 25/5/2025) và báo cáo đột xuất (nếu có).

2.2. Đối với giáo viên

- Tổ chức sinh hoạt nhóm chuyên môn, thống nhất nội dung và hình thức thực hiện trong từng bài theo quy định.
- Nhóm chuyên môn xây dựng và sinh hoạt chuyên đề về nội dung lòng ghép, tích hợp một số chủ đề dạy học tích hợp (liên môn) có nội dung liên quan đến nội dung lòng ghép.
- Nội dung dạy lòng ghép giáo dục quốc phòng an ninh của cá nhân mỗi giáo viên cần phải thể hiện rõ thời gian, phương pháp dạy học, có hệ thống câu hỏi phù hợp, bài tập, mức độ lòng ghép phù hợp với đối tượng học sinh các lớp. Trong mục tiêu bài học cần ghi rõ “ Tích hợp Giáo dục quốc phòng - an ninh ” để người kiểm tra dễ kiểm soát (Lưu ý: Bám sát khung KHDH để xây dựng chương trình cho phù hợp và không làm thay đổi quy định về khung chương trình giáo dục phổ thông).
- Cá nhân giáo viên chịu trách nhiệm trước tổ trưởng, lãnh đạo nhà trường về kết quả thực hiện kế hoạch của mình.

3. Đối với bộ phận thiết bị và kế toán

Bộ phận thiết bị và kế toán nhà trường xây dựng kế hoạch đề xuất Hiệu trưởng mua sắm thiết bị phục vụ dạy học quốc phòng an ninh được quy định trong Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT ngày 22/12/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức thực hiện dạy lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh của trường THCS Chu Văn An năm học 2024-2025. Kế hoạch có thể điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tế. Yêu cầu các bộ phận có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện, trong quá trình triển khai nếu có vướng mắc, kịp thời báo cáo lãnh đạo trường để có giải pháp chỉ đạo kịp thời./.

Nơi nhận:

- PGD để báo cáo;
- Tổ CM thực hiện;
- Lưu: VT

HIỆU TRƯỞNG

Trương Thanh tuần

PHỤ LỤC TÍCH HỢP GD QP&AN

MÔN: GDCD

GDCD 6

Bài dạy tích hợp	Nội dung tích hợp
Bài 1. Tự hào về truyền thống gia đình và dòng họ	Giới thiệu lịch sử và truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam
Bài 3. Siêng năng, kiên trì	Cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm.

GDCD 7

Bài dạy tích hợp	Nội dung tích hợp
Bài 1: Tự hào về truyền thống quê hương	Giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam.
Bài 7: Phòng, chống bạo lực học đường	Một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội;

GDCD 8

Bài dạy tích hợp	Nội dung tích hợp
Bài 1: Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam	Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm.
Bài 7: Phòng, chống bạo lực gia đình	Tác hại của tệ nạn xã hội tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội.

GDCD 9

Bài dạy tích hợp	Nội dung tích hợp
Sống có lí tưởng	Giới thiệu một số ca khúc ca ngợi truyền thống vẻ vang của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam.
Bảo vệ hòa bình	Hậu quả của cuộc chiến tranh xâm lược; trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ tổ quốc.

MÔN: NGỮ VĂN

Ngữ văn 6

Bài dạy tích hợp	Nội dung tích hợp
Thánh Gióng	Sự sáng tạo của quân và dân ta trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm.
Cây tre Việt Nam	Cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm

Ngữ văn 7

Bài dạy tích hợp	Nội dung tích hợp
Viết bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến một nhân vật lịch sử	Giới thiệu hành động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo quê hương.
Lễ rửa làng của người Lô Lô	Quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo theo quy định của pháp luật.
NÓI VÀ NGHE: Thảo luận về vai trò của công nghệ đối với đời sống con người.	Một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội.

Ngữ văn 8

Bài dạy tích hợp	Nội dung tích hợp
Quang Trung đại phá quân Thanh	Giáo dục sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm.
Hịch tướng sĩ	Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc.
Tinh thần yêu nước của nhân dân ta	Giáo dục sức mạnh đại đoàn kết dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm.
Nam quốc sơn hà	Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm.
Đồng chí	Giáo dục sức mạnh đại đoàn kết dân tộc trong đấu tranh chống giặc cứu nước
Những ngôi sao xa xôi	Giáo dục sức mạnh đại đoàn kết dân tộc trong đấu tranh chống giặc cứu nước

Ngữ văn 9

Bài dạy tích hợp	Nội dung tích hợp
Đấu tranh cho một thế giới hòa bình	Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam

MÔN: HĐTN-HN

HĐTN-HN 6

Bài dạy tích hợp	Nội dung tích hợp
Chủ đề 1: Em với nhà trường (HĐGDCC): truyền thống trường em. (Tiết 5- Tuần 2)	Giới thiệu lịch sử và truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt nam.
Chủ đề 2: Khám phá bản	Cách đánh mưu trí sáng tạo, của quân và dân ta

thân (SHDC): Kể chuyện về tấm gương đạo đức HCM (Tiết 16- Tuần 6)	trong cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm.
Chủ đề 6: Em với cộng đồng (HĐGDCĐ): Em tham gia hoạt động thiện nguyện (Tiết 65- tuần 22)	Địa danh lịch sử gắn với cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm.

HĐTN-HN7

Bài dạy tích hợp	Nội dung tích hợp
Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân (SHL): Chia sẻ về việc bảo vệ bản thân trong một số tình huống nguy hiểm. (Tiết 30)	Một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội

HĐTN-HN8

Bài dạy tích hợp	Nội dung tích hợp
Chủ đề 1: Em với nhà trường (tiết 4, 5, 6) Phòng tránh bắt nạt học đường	Trách nhiệm của học sinh tham gia phòng chống bạo lực học đường.
Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân (Tiết 32- Kỹ năng từ chối)	Tác hại của các tệ nạn xã hội
Chủ đề 6: Em với cộng đồng (Tiết 65: Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương)	Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm

HĐTN-HN9

Bài dạy tích hợp	Nội dung tích hợp
Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường (Tiết 75: Phản hồi kết quả vận dụng: Phản hồi kết quả hoạt động truyền thông quảng bá về danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước.)	Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc

MÔN: NGHỆ THUẬT (PHẦN MÔN ÂM NHẠC)

Khối	Bài dạy tích hợp	Nội dung tích hợp
------	------------------	-------------------

lớp		
6	Tiết 17: - Ôn bài hát <i>Những ước mơ</i> - Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Văn Ký và tác phẩm <i>Bài ca hi vọng</i> .	Lịch sử đấu tranh thống nhất đất nước
7	Tiết 6: -Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Hoàng Việt và ca khúc nhạc rừng -Ôn bài hát “Vì cuộc sống tươi đẹp	Truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm
9	Tiết 35: Ôn tập	Giới thiệu một số bài hát về Quân đội nhân dân Việt Nam

MÔN: NGHỆ THUẬT (PHẦN MÔN MỸ THUẬT)

Khối lớp	Bài dạy tích hợp	Nội dung tích hợp
8	Tiết 13,14:Tạo họa tiết trang phục thiếu số	Giáo dục lòng tự hào ,tự tôn của dân tộc

MÔN: LỊCH SỬ - ĐỊA LÍ

LS-ĐL 6

Bài dạy tích hợp	Nội dung tích hợp
Bài 3 (LS). Thời gian trong lịch sử	Giới thiệu lịch sử và truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam
Bài 14 (LS). Nhà nước Văn Lang – Âu Lạc	Địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc.
Bài 16 (LS). Các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu giành độc lập trước thế kỉ X	Địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc
Bài 18 (LS). Bước ngoặt lịch sử đầu thế kỉ X	Cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm.

LS1. LS-ĐL 7

Bài dạy tích hợp	Nội dung tích hợp
Bài 17 (LS). Đại Việt thời Lê Sơ (1428 – 1527)	Giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam
Bài 18 (LS). Vương quốc Chăm-pa và vùng đất Nam Bộ từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI	Giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam
Bài 5 (ĐL). Vị trí địa lí. Đặc điểm tự nhiên châu Á	Giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam
Bài 7 (ĐL). Bản đồ chính trị châu Á. Các khu vực	Giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam

của châu Á	
------------	--

LS – ĐL 8

Bài dạy tích hợp	Nội dung tích hợp
Bài 6 (LS). Công cuộc khai phá vùng đất phía Nam và thực thi chủ quyền đối với quần đảo Trường Sa, quần đảo Hoàng Sa từ thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII	Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm.
Bài 17 (LS). Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược từ năm 1858 đến năm 1884 (3 tiết)	Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm.
Bài 18 (LS). Phong trào chống Pháp trong những năm 1885 – 1896	Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm.
Bài 19 (LS). Phong trào yêu nước chống Pháp ở Việt Nam từ đầu thế kỉ XX đến năm 1917	Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm.
Bài 1 (ĐL). Vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ Việt Nam	Giới thiệu một số mốc quốc giới
Bài 11 (ĐL). Phạm vi Biển Đông. Các vùng biển của Việt Nam ở Biển Đông. Đặc điểm tự nhiên của vùng biển đảo Việt Nam	Giới thiệu một số mốc quốc giới

LS-ĐL 9

Bài dạy tích hợp	Nội dung tích hợp
Bài 15 (LS): Việt Nam kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược giai đoạn 1951 – 1954	Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam
Bài 17 (LS): Việt Nam kháng chiến chống Mỹ cứu nước, thống nhất đất nước giai đoạn 1965 – 1975	Giới thiệu một số bài hát ca ngợi truyền thống vẻ vang của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam
Bài 18 (LS): Việt Nam từ năm 1976 đến năm 1991	Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc
Bài 22 (LS): Cách mạng KH-KT và xu thế toàn cầu hoá	Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc
Chủ đề chung 3: Bảo vệ chủ quyền, các quyền lợi và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở biển	Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc

Đông	
Bài 7 (ĐL). Công nghiệp	Một số hình ảnh về phát triển kinh tế, xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh
Bài 22 (ĐL). Phát triển tổng hợp kinh tế và bảo vệ tài nguyên, môi trường biển đảo	Một số hình ảnh về phát triển kinh tế, xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh

MÔN GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG

GDĐP 6

Bài dạy tích hợp	Nội dung tích hợp
Chủ đề 6: Hoạt động đền ơn đáp nghĩa trên địa bàn tỉnh Quảng Nam	Những địa danh, những nhân vật anh hùng gắn với cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm tỉnh Quảng Nam

GDĐP 7

Bài dạy tích hợp	Nội dung tích hợp
Chủ đề 3. Danh lam thắng cảnh ở tỉnh Quảng Nam	Giới thiệu một số hình ảnh biển đảo Quảng Nam

GDĐP 8

Bài dạy tích hợp	Nội dung tích hợp
Chủ đề 1: Quảng Nam từ đầu thế kỷ XVI đến đầu thế kỷ XX.	Địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc. Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm.

